

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ ДО ДШИ № 1
от «30» декабря 2021 № 257/о
Н.В. Богданова



СОГЛАСОВАНА
Глава администрации
муниципального образования
Кандалакшский район
« » 20
Я. И. Шалагин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1»
муниципального образования Кандалакшский район

на 2022 — 2026 годы

Содержание

| | Наименование раздела | Страницы |
|---|----------------------|----------|
| Паспорт программы | | 3 |
| Паспорт учреждения | | 8 |
| Анализ текущего состояния и деятельности учреждения | | 9 |
| SWOT- анализ | | 14 |
| Концепция развития учреждения | | 15 |
| Механизм и план реализации программы | | 16 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | | 19 |
| Финансовое обеспечение и план мероприятий программы | | 20 |

Паспорт программы

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование Программы | <i>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район</i> |
| Исполнитель Программы | <i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район</i> |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное развитие МБУ ДО «ДШИ № 1» для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества услуг; - раскрытие творческого потенциала и развитие креативности детей и взрослых. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - создание открытого, дружелюбного пространства и атмосферы, вдохновляющей творческую активность; - представление широкого спектра образовательных услуг высокого качества и создание возможностей для освоения разнообразных творческих практик на высоком уровне; - развитие инновационной и проектной деятельности; - внедрение современных образовательных технологий; - совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения; - выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации; - укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона; - обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ; - обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. |
| Сроки и этапы реализации | <p><i>I этап – проектировочный – 2022год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ исходного состояния Учреждения на 2022год; |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | <p>– определение приоритетных направлений развития;</p> <p>– организационно-методическая работа по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;</p> <p>– создание условий, необходимых для обеспечения Программы.</p> <p><i>II этап – внедренческий – 2022 – 2025годы:</i></p> <p>– проведение работ по капитальному/текущему ремонту;</p> <p>– переоснащение и модернизация материально-технической базы Учреждения;</p> <p>– внедрение и реализация новых направлений и форм деятельности по направлениям Программы;</p> <p>– обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;</p> <p>– промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.</p> <p><i>III этап – завершающий – 2026 год:</i></p> <p>– анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;</p> <p>– разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.</p> | |
| <p>Финансовое обеспечение программы, тыс. рублей</p> | <p>Всего по программе</p> | <p>116 752 210,00</p> |
| | <p>Муниципальный бюджет</p> | |
| | <p>Всего</p> | |
| | <p>из них:</p> | |
| | <p>2022</p> | <p>22 773 700,00</p> |
| | <p>2023</p> | <p>22 985 190,00</p> |
| | <p>2024</p> | <p>23 198 492,00</p> |
| | <p>2025</p> | <p>23 413 774,00</p> |
| | <p>2026</p> | <p>23 631 054,00</p> |
| | <p>Областной бюджет</p> | |
| | <p>Всего</p> | |
| | <p>из них:</p> | |
| | <p>2022</p> | |
| | <p>2023</p> | |
| | <p>2024</p> | |
| | <p>2025</p> | |
| <p>2026</p> | | |
| <p>Федеральный бюджет</p> | | |
| <p>Всего</p> | | |
| <p>из них:</p> | | |
| <p>2022</p> | | |
| <p>2023</p> | | |
| <p>2024</p> | | |

| | | |
|------------------------------|---|------------|
| | 2025 | |
| | 2026 | |
| | Внебюджетные источники | |
| | Всего | |
| | из них: | |
| | 2022 | 150 000,00 |
| | 2023 | 150 000,00 |
| | 2024 | 150 000,00 |
| | 2025 | 150 000,00 |
| | 2026 | 150 000,00 |
| Основной ожидаемый результат | <p>Реализация Программы обеспечит к 2026 году следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;</i> - <i>обеспечение равных возможностей получения услуг Учреждения;</i> - <i>получение участниками образовательного процесса качественных современных образовательных услуг;</i> - <i>возможность повышения профессиональной компетентности трудового коллектива Учреждения;</i> - <i>возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;</i> - <i>участие обучающихся в социально-значимой проектной деятельности;</i> - <i>участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.</i> - <i>повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей;</i> - <i>удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</i> - <i>внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива;</i> - <i>увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</i> - <i>улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы.</i> | |
| Основные показатели | <ul style="list-style-type: none"> - <i>обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;</i> - <i>укрепление материально-технических ресурсов;</i> | |

| | |
|---|--|
| | <p>- модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</p> <p>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;</p> <p>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012);</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. и др.;</p> <p>- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;</p> <p>- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;</p> <p>- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;</p> <p>- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>- <i>Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №191-01-39/06 ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств»;</i></p> <p>- <i>Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2013 № 2367 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района»;</i></p> <p>- <i>Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.06.2013 № 1165 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества услуг в области образования Кандалакшского района».</i></p> |
| <p>Система организации контроля за выполнением программы</p> | <p>- <i>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга;</i></p> <p>- <i>Обсуждение результатов анализа на педагогическом Совете Учреждения;</i></p> <p>- <i>Ежегодный отчет, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</i></p> |

Паспорт учреждения

| | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район |
| Сокращённое наименование учреждения | МБУ ДО – ДШИ № 1 |
| Основные виды деятельности | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Перечень оказываемых услуг (работ) | Обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам |
| Режим работы | Понедельник – пятница с 09.00 до 20.00 Суббота с 12.40 до 20.00 |
| Юридический адрес: | Мурманская область, город Кандалакша, ул. 2-я Парковая, д.11 |
| Фактический адрес (при наличии нескольких адресов указываются все) | - Мурманская область, г. Кандалакша, ул. 50 лет Октября, д. 12 - Мурманская область, г. Кандалакша, ул. 2-я Парковая, д.11 |
| Телефон | (815-33) 96344 |
| ИНН | 5102002976 |
| КПП | 510201001 |
| ОГРН | 1025100537252 |
| Адрес электронной почты | dshi1-kanda@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://kandaart.nubex.ru/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Богданова Наталья Витальевна |

Анализ текущего состояния и деятельности учреждения

В текущем периоде МБУДО «Детская школа искусств №1» является одним из трёх в Кандалакшском районе образовательным учреждением дополнительного образования детей в сфере искусства, в котором занимается 367 обучающихся от 6 до 18 лет. Среди обучающихся – 3,8% -дошкольного возраста, 37% - младшего школьного возраста, 48,3% - среднего школьного возраста, 10,9% - старшего школьного возраста. Из общего числа обучающихся 3% занимаются по двум направлениям обучения. Таким образом, дополнительным образованием в ДШИ №1 охвачены дети всех возрастных категорий.

Образовательные программы, по которым идет обучение в МБУ ДО ДШИ №1 позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации.

Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения обучающихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусств.

Школа реализует образовательные программы для детей от 5 до 18 лет.

Контингент обучающихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

В текущий период в школе реализуется 16 программ в области искусств, из них 8 программ – разработаны на основе федеральных государственных требований.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Предметы, обучение по которым осуществляется индивидуально (фортепиано, флейта, гитара, аккордеон, домра, скрипка, баян и др.), позволяют реализовать принцип индивидуализации учебного процесса. Наряду с индивидуальными предметами в учебном плане школы широко представлен спектр учебных групповых дисциплин, которые позволяют помочь обучающимся освоить опыт общения в коллективной деятельности (живопись, ансамбль, хор, оркестр и др.). Важно подчеркнуть, что учебным планом предусмотрено наличие, как индивидуальных, так и групповых предметов на одном отделении.

Качество образования выпускников – высокое, средний балл 4,7. Ежегодно выпускники ДШИ № 1 поступают в ВУЗы и СУЗы творческой направленности.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в творческих конкурсах и фестивалях. Так в 2020/2021 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДШИ №1 приняли участие в 89 конкурсах, из них: международных 23, всероссийских – 27, региональных – 10, муниципальных – 23, институциональных – 6. В конкурсах участвовало – 300 обучающихся школы, из них 194 обучающихся – победители.

На базе МБУДО ДШИ №1 ежегодно проходят муниципальные этапы региональных конкурсов: «Мы играем джаз», «Серебряные струны Заполярья», «В мире красок». «Народные истоки», «Юный искусствовед». Это позволяет большому количеству обучающихся участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и продвижение талантливых детей и молодежи.

МБУДО ДШИ №1 предоставляет образовательные услуги детям– инвалидам и детям с ОВЗ. Комфортность обучения - это та микросреда и микросоциум, в котором ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свой природный творческий потенциал. На сегодняшний день в учреждении занимаются 3 детей инвалидов. Преподавателями используются индивидуальная и групповая формы работы. При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми. Дети – инвалиды на равных с обучающимися школы принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и выставках.

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность ДШИ № 1, является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами. В школе трудятся 16 преподавателей, 12 из которых имеют среднее специальное образования, 4 преподавателя имеют высшее образования по профилю преподаваемого предмета, 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию по результатам аттестации, 9 преподавателей – первую.

В «Детской школе искусств №1» в текущем периоде трудятся пять молодых сотрудников (до 35 лет), обладающих большим творческим потенциалом и энергичностью.

Педагогический коллектив ДШИ №1 - союз ярких педагогических талантов, обладающих высоким профессиональным цензом и творческим потенциалом.

Преподаватели ДШИ №1 активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Они – победители конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, в 2020-2021 учебном году они участвовали в 12 конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия в конкурсах:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Сметанников В.Н., Диплом 1 степени.
2. Международный конкурс-фестиваль «ОН.ОНА.ОНИ. Люди и чувства» Бугаева О.К., Диплом за 3 место.
3. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Мамедова А.К., Диплом за 1 место.
4. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Не традиционные формы уроков в современной школе», Максимова Л.В., Диплом I степени.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения», Максимова Л.В., Диплом I степени.
6. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Соха С.С., Диплом победителя 1 место.
7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их выздоровления» Трофимов Р.Н., Клементьева Т.А., Диплом 1 степени.
8. Фестиваль, посвящённый Дню матери «МАМА FEST», Казаринова М.Д., Диплом I степени.

ДШИ № 1 имеет необходимую материально-техническую базу для создания комфортных нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Информатизация образовательного процесса является одним из важнейших показателей соответствия условий обучения современным требованиям. Учреждение подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт. Для улучшения качества образования в работе используются 9 ПК, 5 мультимедийных установок, 2 факса, 3 МФУ, 3 лазерных принтера.

К сожалению, этого недостаточно, чтобы осуществлять реализацию учебного процесса на современном техническом уровне с использованием инновационных цифровых технологий, поэтому перед учреждением остро стоят проблемы в приобретении современного звукового оборудования, музыкальных инструментов, современных технических средств организации процесса, которые позволят использовать интерактивные формы обучения при реализации теоретических дисциплин.

Детская школа искусств №1 является частью городской социокультурной среды. Учреждение регулярно выступает организатором и соавтором концертов, муниципальных этапов региональных конкурсов, художественных выставок. Результаты реализации социальной активности отражаются в достижениях воспитанников школы и признательности горожан.

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Школа успешно функционирует по схеме интеграции основного и дополнительного образования (постоянное взаимодействие с общеобразовательными школами города).

ДШИ №1 ведет постоянную массовую работу с жителями Кандалакшского района, организуя праздники, концерты для ветеранов, инвалидов. Проводятся массовые мероприятия совместно с Управлением образования администрации Кандалакшского района, отделом культуры, муниципальными организациями города и района. Так, за 2020-2021 учебный год образовательной организацией было проведено 25 массовых мероприятия.

Одной из приоритетных задач современного дополнительного образования в условиях модернизации является подготовка ребенка к осознанному профессиональному выбору. На протяжении последних лет ДШИ №1 успешно реализовало следующие проекты.

В 2015-2016 учебном году проект «Искусство – в детские руки!», направленный на привлечение детей с ОВЗ из детских садов в сферу искусства.

На протяжении многих лет ДШИ успешно сотрудничает с кандалакшскими поэтами и писателями.

За период с 2017 по 2019 год с О.С. Бундуrom были созданы совместно с юными художниками из ДШИ и изданы три книги: сборник стихов о Кандалакше «Кандалакша – ты мой верный друг»; книга, посвященная 500-летию с первого упоминания Кандалакши в летописи «Мой дом – Кандалакша» и повесть «Лабиринт». В 2018-2019 учебном году успешно реализован проект по созданию рукописной книги «Край обретенной судьбы». В ходе работы над книгой обучающиеся познакомились и попробовали творческие профессии, связанные с искусством: писатель, дизайнер, художник-иллюстратор, переплетчик. При написании сказки поняли, насколько сложен труд писателя, как нелегко иногда выразить мысли на бумаге,

изложить грамотно и последовательно историю, так, чтобы читателю это было интересно. В работе над дизайном нужно было подбирать по стилю оформление страниц, шрифт, обложку так, чтобы книга смотрелась гармоничной. Художники-иллюстраторы поняли, как важно не просто красиво рисовать, а работать по тексту, учитывать время года и суток, погодные условия, историческое время, костюмы, быт героев, только изучив все эти составляющие можно написать удачные иллюстрации. Ответственной работой оказался труд и переплетчика. Соединить текст и все иллюстрации в единую книгу аккуратно и красиво, не испортив работу. В ходе работы над проектом, обучающиеся смогли понять насколько важна работа в команде. От ответственности, добросовестности, дисциплины каждого участника зависит успех проекта на предприятии.

В 2019 году вышла книга А.А. Патраковой «С вами буду я дружить», иллюстрации к которой выполнили обучающиеся ДШИ.

Главной целью участия в творческих проектах является формирование профориентационных предпочтений у обучающихся художественного отделения ДШИ:

- апробация и применение на практике полученных знаний и умений через создание иллюстраций к книгам;
- самоопределение в выборе будущей профессии;
- издание книги, как продукта профессиональной пробы профессий дизайнера и иллюстратора в рамках проектной деятельности.

Таким образом, ненавязчиво, в ходе реализации творческого проекта в Детской школе искусств осуществляется профориентационная работа с обучающимися, которая в дальнейшем может помочь сделать выбор будущей профессии.

Согласно ежегодному опросу участников образовательного процесса по оценке удовлетворенности, обучающиеся, родители и преподаватели высоко оценивают уровень и качество обучения в ДШИ № 1.

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

Проблемные стороны деятельности учреждения:

- отсутствие оборудованного выставочного зала, что затрудняет осуществление активной выставочной деятельности на базе ДШИ №1;
- нехватка площадей для внедрения и реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам родителей и детей;
- отсутствие шумоизоляции музыкальных кабинетов;
- износ музыкальных инструментов, оборудования и мебели;
- отсутствие современных технических средств для организации учебного процесса;
- дефицит кадрового обеспечения.

Анализ деятельности учреждения и вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод о готовности учреждения к переходу на новый этап развития, который позволит повысить конкурентоспособность учреждения в Кандалакшском районе и Мурманской области в целом.

SWOT- анализ

| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Риски |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Высококвалифицированные кадры; • Опыт работы с другими учреждениями; • Новые формы методической работы; • Внедрение новых образовательных программ; • Качество образовательного процесса постоянно улучшается, что ведет к повышению конкурентоспособности; • Стабильно высокий уровень достижений обучающихся и педагогических работников • Успешная реализация творческих проектов • Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования | <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит молодых педагогических кадров; • Организация внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений; • Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями; • Нехватка площадей для внедрения и реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам населения; • Недостаточное обновление музыкальных инструментов, учебного оборудования, библиотечного фонда | <ul style="list-style-type: none"> • Широкое использование интернет-ресурсов для рекламы деятельности учреждения; • Внедрение новых технологий; • Открытие новых образовательных программ с учетом запроса населения; • Системная работа по созданию комфортных и безопасных условий в ДШИ; • дальнейшая разработка и внедрение эффективных форм работы с целью интеграции отделов в организации и проведении мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> • Рост конкуренции со стороны других ОУ; • Отток контингента; • Нестабильная социальноэкономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социальноэкономического положения семей; • Недостаточное владение современными образовательными технологиями |

Механизмы управления рисками

При реализации Программы развития предполагаются определённые риски, препятствующие достижению поставленных целей и задач.

| № п/п | Наименование риска | Ожидаемые последствия | Меры по предотвращению наступления риска | Меры реагирования при наличии признаков наступления риска |
|-------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|
| 1. | Рост конкуренции со стороны других ОУ | Отток контингента | Повышение статуса ДШИ, организация рекламной кампании, распространение передового педагогического опыта коллектива ОУ через систему публикаций и других форм методической работы | Обновление материально-технической базы, которая отвечала бы современным требованиям <ul style="list-style-type: none"> • модернизация материально-технической базы и создание условий для использования ИКТ в учебной и внеучебной деятельности всеми участниками образовательного процесса; • оборудование основных учебных кабинетов |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | современными медиа-инструментами; <ul style="list-style-type: none"> • приобретение музыкальных инструментов и пополнение библиотечного фонда по всем образовательным программам; • пошив и приобретение сценических костюмов; • ремонт и оформление кабинетов для изобразительного и театрального искусства; • обеспечение доступности информации об образовательном процессе ДШИ родителям обучающихся. |
| 2. | Недостаточное владение современными образовательными технологиями | Низкая мотивация к обучению, снижение контингента | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников | Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик |
| 3. | Нестабильная социальноэкономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социальноэкономического положения семей обучающихся | Ухудшение финансирования Школы, отсутствие кадрового обеспечения, снижение контингента | Использование возможностей целевого обучения в ссузах и вузах | Разработка образовательных программ в соответствии с потребностями целевой аудитории |

Концепция развития учреждения

Миссия школы искусств – обеспечение гармоничного личностного развития и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи средствами художественно-эстетического образования, осуществляемого на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель – создание современной модели непрерывного образования в сфере искусств как гуманистически организованного культурно-образовательного пространства, обеспечивающего условия гармоничного личностного развития каждого обучающегося в соответствии с социальным и государственным заказом, формирование современного типа человека культуры, способного к созидательному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

➤ Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

➤ Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ). Для решения этой задачи необходимо приобрести мультимедийные устройства, интерактивные доски, документ-камеры для организации предметов теоретического цикла. Для открытия предпрофессиональной программы «Театральное искусство» необходимо провести ремонтные работы по оборудованию кабинета для хореографии. Для повышения интереса обучающихся художественного отделения и открытия группы по графическому дизайну необходимо приобрести ноутбуки и планшеты. Также, к сожалению, компьютеры, используемые преподавателями, пришли в негодность и требуют замены.

➤ Повышение технического уровня массовых мероприятий, проводимых Учреждением. При проведении массовых мероприятий требуется техническое сопровождение, которое будет обеспечено за счет приобретения акустической системы (микшерный пульт, микрофоны, колонки, стойки для микрофонов).

➤ Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

➤ Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Механизм и план реализации программы

Сроки реализации Программы – 2022–2026 гг.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии ДШИ №1:

1 этап (2022 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния ДШИ № 1;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2 этап (2023–2025 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды ДШИ № 1;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2026г.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Ресурсное обеспечение Программы

Материальные ресурсы – материально-техническая база ДШИ № 1.

Человеческий ресурс – педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители.

Финансовые ресурсы – бюджетные, а также финансовые средства от приносящей доход деятельности и иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор ДШИ № 1, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития. Ход программы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражаются в разрабатываемых планах работы Учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах ДШИ № 1 и представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития. Подведение общих итогов выполнения «Программы развития школы на 2022 – 2026 годы» предполагается обсудить на заседании педагогического Совета школы в 2026 году.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы - признание достижения ДШИ № 1 качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ. Показатели качественных изменений

образовательной системы ДШИ № 1:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;

- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа;

- обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:

- увеличение контингента обучающихся;

- увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;

- увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.

- расширение перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, платных образовательных услуг;

- качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;

- творческое взаимодействие ДШИ № 1с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Оценка результатов реализации Программы развития ДШИ № 1 будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

- опросы обучающихся, педагогов и родителей;

- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Целевые индикаторы и показатели программы

| Индикаторы, показатели | Год | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Количество реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Сохранность контингента | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 |
| Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов (%) | Не менее 10 | Не менее 15 | Не менее 20 | Не менее 25 | Не менее 30 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставленной образовательной услуги (%) | 85 | 85 | 87 | 90 | 93 |
| Количество муниципальных этапов конкурсов и фестивалей различного уровня, проводимых на базе МБУ ДО ДШИ № 1 | Не менее 4 | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 |
| Доля преподавателей имеющих высшую и первую квалификационную категорию | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| Доля преподавателей участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющих свой опыт работы на мероприятиях различного уровня | 50% | 53% | 55% | 57% | 60% |

Финансовое обеспечение и план мероприятий программы

| № п/п | Наименование результата и источник финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего тыс. рублей | | |
|-------|--|---|---------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------|
| | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | 2025 | | | | 2026 | | | | |
| | | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Местный бюджет | Внебюджет | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Местный бюджет | Внебюджет | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Местный бюджет | Внебюджет | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Местный бюджет | Внебюджет | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | | Местный бюджет | Внебюджет |
| 1. | Приобретение музыкальных инструментов, оборудования, учебных материалов в рамках НП «Культура» | | | | | 4762,816 | | 250,674 | | | | | | | | | | | | | | 5013,490 |
| 2. | Проведение конкурсов, концертных мероприятий в образовательной организации | | | 50,0 | | | | 50,0 | | | 50,0 | | | | 50,0 | | | | | 50,0 | | 250,0 |
| 3. | Комплектование библиотечного фонда | | | | 10,0 | | | | 10,0 | | | 10,0 | | | | 10,0 | | | | | 10,0 | 50,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|------|------|----------|-----|---------|------|--|-----|------|------|--|------|------|--|------|------|----------|
| 4. | Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием (ноутбуки, планшеты, интерактивные доски и т.д.) | | | | | | | | | | | 40,0 | | | | | | | 40,0 | 80,0 |
| 5. | Обеспечение образовательного процесса звуковым оборудованием | | | | 40,0 | | | | | | | | | | | | | | | 40,0 |
| 6. | Ежегодные мероприятия, по обслуживанию помещений в соответствии с требованиями СанПиН, Террористической защищенностью, Пожарной безопасностью образовательной организации | | | 7,0 | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | 7,0 | | 35,0 |
| | ИТОГО: | | | 57,0 | 50,0 | 4762,816 | | 307,674 | 10,0 | | | 57,0 | 50,0 | | 57,0 | 10,0 | | 57,0 | 50,0 | 5468,490 |